



Jornadas de formación para profesorado de ELE en Guinea Ecuatorial

Centro Cultural de España en Malabo

del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024

El programa ACERCA de Capacitación para el Desarrollo en el Sector Cultural de la Cooperación Española (AECID), la Embajada de España en Guinea Ecuatorial, a través de los Centros Culturales de España en Malabo y en Bata, y el Instituto Cervantes organizan las primeras jornadas de formación destinadas al profesorado de español como lengua extranjera (ELE) de Guinea Ecuatorial, que tendrán lugar del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024 en Malabo.

Objetivos de las jornadas

- Contribuir a la actualización lingüística, cultural y pedagógica del profesorado asistente.
- Construir redes de contacto entre el profesorado de ELE en el país.

Destinatarios

Profesorado de ELE en la enseñanza secundaria de Guinea Ecuatorial.

Profesorado de ELE en enseñanza universitaria.

Estudiantes del último año de Máster en Filología Hispánica o doctorandos de esta especialización.

Imprescindible un nivel B2 de dominio del español para poder seguir la formación.

Lugar de celebración

Centro Cultural de España en Malabo.

Duración

30 horas. Del 30 de septiembre al 4 de octubre de 2024, de 9 a 16 h.

Metodología

Las sesiones tendrán un carácter eminentemente práctico y se trabajará con materiales de uso en el aula para ejemplificar y conceptualizar las temáticas abordadas. A través de una metodología participativa y mediante trabajo en grupos, se incitará a la reflexión sobre la práctica docente y la adquisición de una lengua extranjera como vehículo de comunicación.

Programa de contenidos

	Lunes, 30/09/24	Martes, 01/10/24	Miércoles, 02/10/24	Jueves, 03/10/24	Viernes, 04/10/24
9-11h	Bienvenida y palabras de las autoridades	Orientaciones para un aprendizaje de la lengua efectivo y significativo (Esther Gutiérrez)	Actividades para el desarrollo de la comprensión y expresión escrita (Esther Gutiérrez)	Actividades para el desarrollo de la comprensión y expresión oral (Marta Muñoz)	Factores afectivos en el aula de ELE (Marta Muñoz)
11-11:30h Pausa café					
11:30-13:30	Contexto de enseñanza (Esther Gutiérrez y Marta Muñoz)	Planificación de una secuencia didáctica (Marta Muñoz)	Enseñar gramática (Marta Muñoz)	Uso de recursos digitales en la clase de ELE (Esther Gutiérrez)	Desarrollo de la competencia docente (Esther Gutiérrez)
13:30-14:30h Pausa comida					
14:30-16h	Clase cero y actividades para conocerse (Marta Muñoz)	El uso de las imágenes en la clase de ELE (Esther Gutiérrez)	El componente sociocultural en el aula (Esther Gutiérrez)	Enseñar léxico (Marta Muñoz)	Clausura y entrega de certificados

En las jornadas se desarrollarán los siguientes contenidos:

- **Contexto de enseñanza**

Cuando hablamos de contexto de enseñanza nos estamos refiriendo a las características educativas, institucionales, geográficas, culturales, sociales, etc. que establece el entorno donde se realiza la actividad pedagógica. Un profesor de ELE explora de manera continua las posibilidades y las características de su contexto con el fin de poder planificar su actividad y poder responder a las demandas del entorno y las necesidades de aprendizaje de sus alumnos. ¿Qué características especiales tiene enseñar español en Guinea Ecuatorial?

- **Clase cero y actividades para conocerse**

La primera clase de inicio de curso es de gran importancia. Nos sirve para sentar las bases de la que va a ser nuestra metodología de trabajo, dinámicas de clase y nos sirve para crear un ambiente idóneo de aprendizaje, para que el alumnado interactúe de manera cómoda, segura y fluida.

- **Orientaciones para un aprendizaje de la lengua efectivo y significativo**

Trabajar en el aula de ELE requiere un planteamiento previo sobre cómo se aprende una lengua extranjera y sobre cómo se puede enseñar en el aula. Se revisarán planteamientos de los enfoques comunicativos, su aportación a la enseñanza de ELE y se trabajará con criterios que permiten a los profesores de ELE asegurar prácticas efectivas y significativas que aseguren la comunicación en el aula.

- **Planificación de la secuencia didáctica**

Se hablará de la importancia de una buena planificación y de sus beneficios, tanto para anticipar problemas, conseguir los objetivos con mayor facilidad y asegurar una docencia de calidad. Y se

analizarán ejemplos de modelos de unidades y secuencias didácticas.

- **El uso de las imágenes en la clase de ELE**

En español solemos decir "Una imagen vale más que mil palabras" cuando queremos aludir al enorme poder comunicativo de las imágenes. En la sesión, daremos un nuevo significado a esta afirmación, presentando actividades pedagógicas con imágenes que los profesores podemos llevar al aula, para que las clases se llenen de miles y miles de palabras en español de nuestros alumnos.

- **Actividades para el desarrollo de la comprensión y expresión escrita**

A través de ejemplos de actividades y dinámicas en el aula, se trabajará y analizará tanto el objetivo como las secuencias de las tareas destinadas a desarrollar la capacidad de comprensión, expresión e interacción escrita del alumnado de ELE.

- **Enseñar gramática**

Partiendo de que la gramática es un eje fundamental para la enseñanza/aprendizaje de una segunda lengua, se analizará qué tipo de gramática debemos llevar a nuestras clases, cómo, para qué y qué tipo de actividades son las más idóneas. A partir del análisis de diferentes actividades los alumnos reflexionarán sobre la presentación y ejercitación de este contenido.

- **El componente sociocultural en el aula**

A partir de estimulantes actividades y propuestas los participantes reflexionarán sobre la importancia de integrar el componente sociocultural en clase de ELE. Concibiéndolo como un conjunto de hábitos, actuaciones, creencias, se mostrarán recursos didácticos que propiciarán el desarrollo de habilidades interculturales.

- **Actividades para el desarrollo de la comprensión y expresión oral**

A través de ejemplos de actividades y dinámicas en el aula, se trabajará y analizará tanto el objetivo como las secuencias de las tareas destinadas a desarrollar la capacidad de comprensión y expresión oral del alumnado de ELE

- **Uso de recursos digitales en la clase de ELE**

En la actualidad, Internet dispone de multitud de recursos, espacios de interacción que nos permiten desarrollar nuestra competencia docente. Lo relevante es disponer de criterios para elegir los que mejor se ajusten a nuestras necesidades. Con este objetivo, se ofrecerán criterios y se mostrarán diversos recursos y espacios.

- **Enseñar léxico**

Cuando decidimos viajar a un país extranjero, ¿qué documento de apoyo decidimos llevarnos? Posiblemente un diccionario que nos ayude a comunicarnos y es que el aprendizaje del vocabulario se muestra fundamental para nuestros estudiantes en el aprendizaje del español. En este taller conoceremos estrategias y actividades útiles para nuestro alumnado.

- **Factores afectivos en el aula**

La atención a los factores afectivos en el aula se muestra imprescindible si, como docentes, deseamos que nuestros alumnos aprovechen al máximo el proceso de aprendizaje al que se ven expuestos. En este taller, los conoceremos en detalle y trabajaremos con actividades destinadas a reforzar algunos, como la motivación y la autoestima, y a disminuir otros, como la ansiedad.

- **Desarrollo de la competencia docente**

¿Qué es ser un buen profesor de español? ¿Cómo podemos seguir desarrollando nuestras competencias como profesores más allá de los talleres y cursos de formación? En la sesión, presentaremos referentes y herramientas para la autoevaluación, la formación y el desarrollo profesional del profesor de ELE. Los docentes podemos hacer mucho para que nuestro desarrollo profesional esté en continua evolución.

Formadoras

Esther Gutiérrez



Esther Gutiérrez es licenciada en Filología Hispánica, master en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (MEELE) y doctora en Lingüística Aplicada por la Universidad de Alcalá de Henares, así como licenciada en Letras Modernas por la Universidad de Sassari y master en Diplomacia y Relaciones Internacionales por la Universidad Nebrija.

Ha sido profesora y formadora de profesores desde 1997 en universidades e Institutos Cervantes de diferentes países como Italia, Brasil o Polonia, desde 2010 ha dirigido el área académica de los centros Viena, Tel Aviv y Rabat, donde actualmente reside y donde ha ejercido como Coordinadora General de centro.

Es autora de materiales y manuales para la enseñanza de ELE, como *En Acción 4*, *Español para hablantes de italiano*, *Español para brasileños*, *Enseñar español desde un enfoque funcional*, etc.

Marta Muñoz



Licenciada en Traducción e Interpretación y Estudios de Asia oriental, ha obtenido un máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y en China y el mundo chino. Estudió cursos de doctorado en la Universidad de Granada donde obtuvo su DEA en Lingüística y los factores afectivos en el aula de ELE. Ha trabajado como profesora de español en España, Italia, Polonia, China y Senegal, donde es profesora titular en el Instituto Cervantes, coordinadora académica y RDele. Asimismo, es autora y coautora de materiales didácticos y artículos de investigación.

Certificados

Se entregará un certificado de asistencia, emitido por el Instituto Cervantes, a todos aquellos asistentes que hayan participado en un mínimo del 80% del programa. Es imprescindible para ello firmar diariamente la lista de asistencia.

Valoración

Se enviará a los participantes una encuesta por correo electrónico para que valoren anónimamente la actividad formativa.